



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

1. Índice de contenidos

I. Resumen..... 3

II. Introducción..... 4

 Conceptos del estudio y contexto actual chileno 4

 Modelo del estudio 6

III. Objetivos del estudio..... 7

 3.1. Objetivo General..... 7

 3.2. Objetivos Específicos..... 7

IV. Metodología 8

V. Resultados 9

 5.1. Descripción de la muestra..... 9

 5.2. Resultados descriptivos 11

 5.2.1. Composición familiar..... 11

 5.2.2. Relaciones en la comuna donde reside 12

 5.2.3. Factores de interés de participación política 16

VI. Comentarios 21

VII. Referencias..... 22

2. Índice Gráficos

Gráfico 1: Modelo propuesto de Proyección migratoria.....	6
Gráfico 2: Distribución según sexo.....	8
Gráfico 3: Distribución según edad.....	9
Gráfico 4: Nivel educacional.....	8
Gráfico 5: Nivel socioeconómico.....	9
Gráfico 6: Distribución por nacionalidad.....	9
Gráfico 7: Actividad actual.....	10
Gráfico 8: Integrantes del hogar.....	11
Gráfico 9: Hijos chilenos.....	11
Gráfico 10: Ayuda de la municipal.....	12
Gráfico 11: Satisfacción con la respuesta.....	12
Gráfico 12: Prestación de servicios de salud municipal.....	13
Gráfico 13: Satisfacción con la atención de salud.....	13
Gráfico 14: Asistencia a establecimientos educacionales.....	14
Gráfico 15: Relación con el barrio y chilenos.....	14
Gráfico 16: Calidad de relación con los vecinos chilenos.....	15
Gráfico 17: Participación política municipal.....	15
Gráfico 18: Conocimiento de aspectos políticos.....	16
Gráfico 19: Interés político según tiempo de residencia.....	16
Gráfico 20: Interés político según edad.....	19
Gráfico 21: Interés político según ingresos.....	19
Gráfico 22: Interés político según relaciones de barrio.....	17
Gráfico 23: Interés político según sexo.....	18
Gráfico 24: Interés político según familiar en establecimientos de educación.....	20
Gráfico 25: Interés político según hijos nacidos en Chile.....	18
Gráfico 26: Interés político según nivel educacional.....	20

I. Resumen

El presente estudio cuantitativo, de corte transversal y alcance descriptivo, tiene como objetivo general analizar la intención de participación política de los inmigrantes latinoamericanos y del caribe. La población objetivo fueron inmigrantes mayores de 18 años de origen latinoamericano y del caribe con al menos 4 años de residencia. El tipo de muestreo es no probabilístico por conveniencia mediante encuesta cara a cara, alcanzando una muestra de 316 observaciones.

Los resultados muestran que 60,1% no participaría en las elecciones municipales, 20,5% no conoce los requisitos para votar en Chile siendo inmigrante, 68,0% nunca ha recurrido al municipio, 26,5% nunca ha asistido al Centro de Salud Familiar y 26,9% tiene familiares en el sistema de educación municipal.

II. Introducción

Conceptos del estudio y contexto actual chileno

La inclusión social es un concepto que implica tener acceso a mínimos de bienestar y de protección por parte de la población, aludiendo a la titularidad efectiva de ciudadanía política, civil y social (Hopenhayn, 2008). La participación política como parte de la inclusión social del inmigrante se encuentra descrita y regulada por la Constitución Política de la República de Chile, donde el artículo 13 concreta que *“la calidad de ciudadano otorga los derechos de sufragio, de optar a cargos de elección popular y los demás que la Constitución o la ley confieran”* (República de Chile, 1980). A su vez la ciudadanía está supeditada a la nacionalidad chilena y otros requerimientos definidos en la constitución, por lo cual, los inmigrantes que deseen participar políticamente en Chile deben obedecer el artículo 14 que destaca lo siguiente:

Artículo 14. Los extranjeros avecindados en Chile por más de cinco años, y que cumplan con los requisitos señalados en el inciso primero del artículo 13, podrán ejercer el derecho de sufragio en los casos y formas que determine la ley.

Los nacionalizados en conformidad al N° 3° del artículo 10, tendrán opción a cargos públicos de elección popular sólo después de cinco años de estar en posesión de sus cartas de nacionalización (República de Chile, 1980).

Por tanto, los inmigrantes que pueden ser parte del padrón electoral deben cumplir con los requisitos de ser extranjero avecindado en Chile por más de cinco años, mayores de 18 años y no condenados a pena aflictiva, quedando inscritos en el padrón automáticamente según la Ley N° 20.568 que regula la inscripción automática y el voto voluntario.

Complementariamente, la Declaración Universal de Derechos Humanos menciona en su artículo 21 que *“Toda persona tiene derecho a participar en la dirección de los asuntos públicos de su país”* (Naciones Unidas, 2015), supeditado al artículo 2 de la misma, que define que

Cualquiera puede disfrutar de todos los derechos y de todas las libertades proclamadas por la presente Declaración, sin distinción alguna, en particular de raza, color, sexo, lengua, religión, ideas políticas o cualquier otra opinión, origen nacional o social, fortuna, nacimiento o cualquier otra situación (Naciones Unidas, 2015).

Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

Tanto la Declaración Universal de Derechos Humanos como la Constitución Política de la República de Chile, promueven el derecho de participar políticamente. Sin embargo, la DUDH concede este derecho a toda persona indistintamente, en cambio, la constitución impone requisitos para el goce de derechos ciudadanos. Lo anterior es tema de debate puesto que la participación política, mediante el voto e instancias de opinión política, es un factor de la inclusión social plena que impacta el bienestar de la población inmigrante.

De Lucas et al.(2008) propone que la integración cívica se traduce en integración social y política que implica la incorporación de titularidad y el ejercicio de derechos de participación con la finalidad de alcanzar una integración plena. En la actualidad el paradigma de *integración* se ha estado reconceptualizando hacia la *inclusión*, puesto que este término significa poner algo dentro de otra cosa o dentro de sus límites, contener una cosa o llevarla implícita, sin considerar al inmigrante como una *otredad* que debe traerse a ser parte de un todo (Sinisi, 2010), más bien este debe ser considerado como una parte desde un comienzo.

Como el proyecto migratorio considera la posibilidad de permanecer definitivamente en la sociedad de acogida, en definitiva, la inclusión social es la finalidad en la que este grupo debe ser asistido, la cual se alcanza a través del reconocimiento de derechos constitucionales y la transformación del criterio de pertenencia que comienza en la afiliación jurídico-formal hacia la residencia o vecindad en el país destino, considerando la necesidad de generar el sentimiento y conciencia de identidad, pertenencia y protagonismo competente en la elaboración y toma de decisiones en las políticas públicas por parte de los inmigrantes (De Lucas et al., 2008).

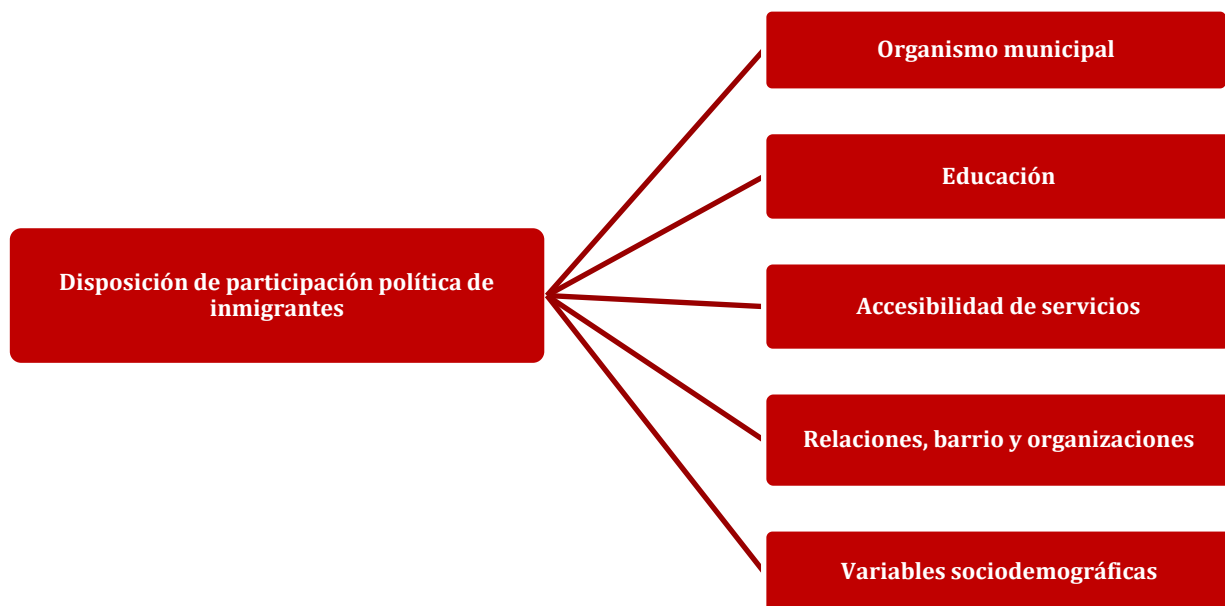
La inclusión social, integración cívica y participación política son parte de la concepción de la ciudadanía plural e inclusiva que extiende los beneficios a los inmigrantes, considerando la ciudad y el municipio como espacio estratégico para el desarrollo de la ciudadanía, pues es el primer lugar en el que el inmigrante se inserta como miembro de la comunidad, por ende, el espacio predilecto para involucrarse en asuntos que se refieren a los ciudadanos.

En el padrón electoral de 2017, estaban habilitados para votar 267.116 inmigrantes, donde 67,5% pertenecía al área Metropolitana (Servicio Electoral de Chile [SERVEL], 2017). Según datos entregados por SERVEL (2019) a través de la Ley de Transparencia, al 30 de septiembre de 2019 están habilitados para sufragar 303.633 extranjeros, cifra que aumentó en 13,7% a nivel nacional desde 2017, donde 54,2% son mujeres y 45,8% varones.

Modelo del estudio

El modelo propuesto para analizar la participación política considera como constructo principal a la disposición de participación política de inmigrantes a través de la percepción instituciones u organismos municipales, la interacción en el sistema educativo, el acceso a servicios, las relaciones con chilenos dentro del barrio y variables sociodemográficas.

Gráfico 1: Modelo propuesto de Participación política



Fuente: Centro Nacional de Estudios Migratorios (2016)

III. Objetivos del estudio

3.1. Objetivo General

- Analizar la intención de participación política de los inmigrantes latinoamericanos y del caribe.

3.2. Objetivos Específicos

- Evaluar la interacción con organismos municipales y la respectiva satisfacción con la respuesta.
- Evaluar la interacción con organismos municipales y la respectiva satisfacción con la respuesta.
- Evaluar la intención de participar en votaciones municipales y conocimientos del ámbito político.
- Analizar la conformación de familia, interacción directa o indirecta en el sistema educacional y relaciones de barrio.
- Analizar la intención de participación política de los inmigrantes respecto con el tiempo de residencia, relaciones de barrio, familiares en establecimientos educacionales, hijos nacidos en Chile, sexo grupo de edad, nivel de ingresos y nivel educacional.

IV. Metodología

Se realizó una investigación cuantitativa de corte transversal y alcance descriptivo. Los datos corresponden a fuente primaria a través de entrevista cara a cara. El plan de muestro es no probabilístico por conveniencia. El universo considerado fueron inmigrantes mayores de 18 años de origen latinoamericano y del caribe con al menos 4 años de residencia. La muestra fue tomada entre el 20 de junio y el 30 de agosto de 2016 en la Región Metropolitana de Chile alcanzando un tamaño de muestra de 316 observaciones.

V. Resultados

5.1. Descripción de la muestra

La muestra conformada por 316 observaciones se distribuye en 47,9% perteneciente al sexo femenino y 52,1% del sexo masculino. En cuanto a la edad, 35,5% se encuentra en el rango etario de 18 a 29 años, mientras que 50,5% se encuentra entre 30 a 44 años y 14,0% igual o mayor a 45 años.

Gráfico 2: Distribución según sexo

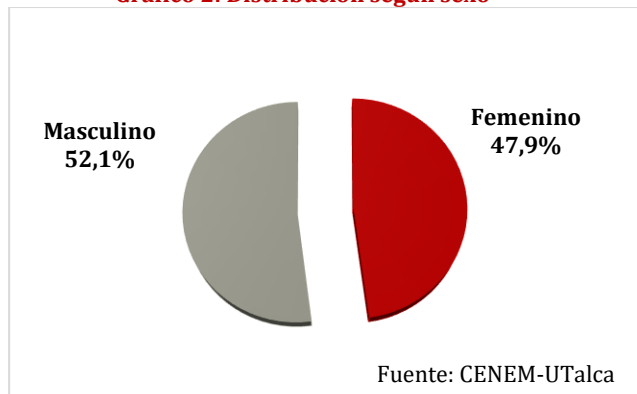
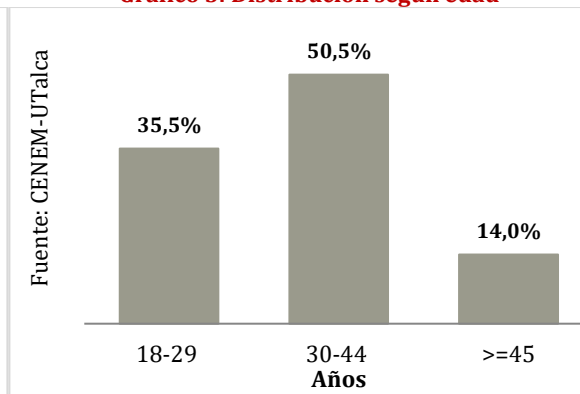


Gráfico 3: Distribución según edad



El 8,9% ha cursado solo enseñanza básica, 15,7% hasta educación media incompleta, 48,6% ha terminado su educación media y 26,8% ha completado estudios superiores. En cuanto al nivel socio económico, 57,0% recibe ingresos menores a \$400.000, el 28,5% percibe entre \$400.000 y \$600.000, el 10,8% entre \$600.001 y \$1.200.000, y el 3,7% percibe ingresos mayores a \$1.200.000.

Gráfico 4: Nivel educacional

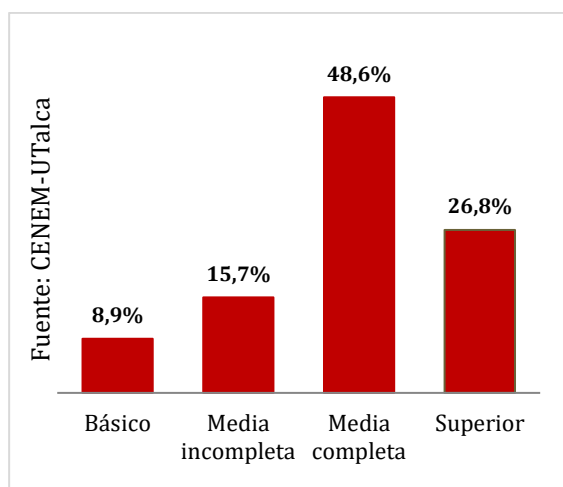
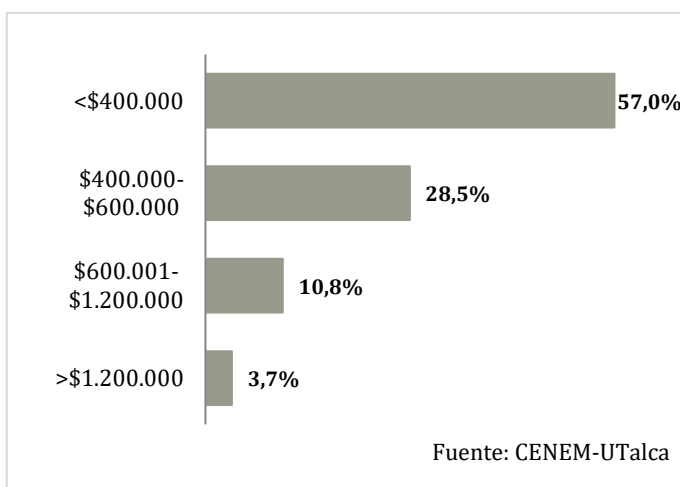


Gráfico 5: Nivel socioeconómico



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

La distribución por nacionalidad de los encuestados corresponde a 44,6% peruanos, 24,7% colombianos, 7,0% ecuatorianos, 5,7% bolivianos, 5,4% haitianos, 5,4% dominicanos, 4,4% venezolanos, y 2,8% otros países. En cuanto a la actividad actual, 84,2% trabaja, 11,3% sin actividad, 3,2% trabaja y estudia y 1,3% estudia.

Gráfico 6: Distribución por nacionalidad

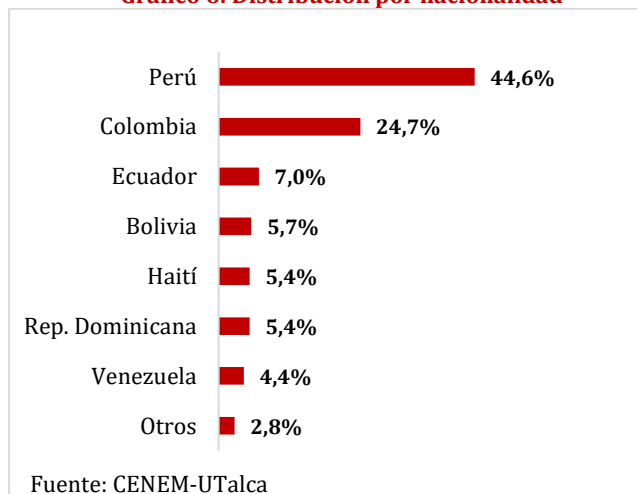
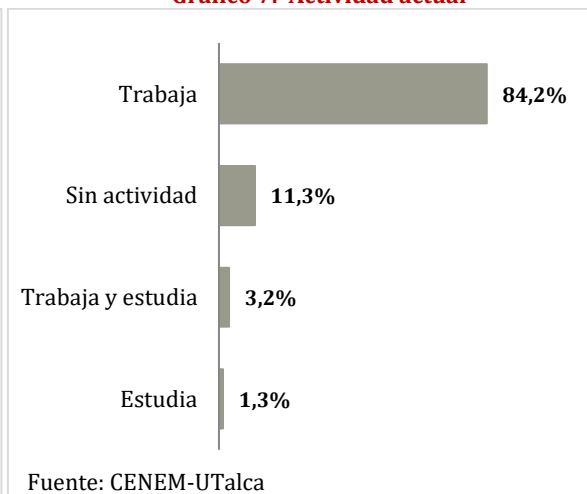


Gráfico 7: Actividad actual



5.2. Resultados descriptivos

5.2.1. Composición familiar

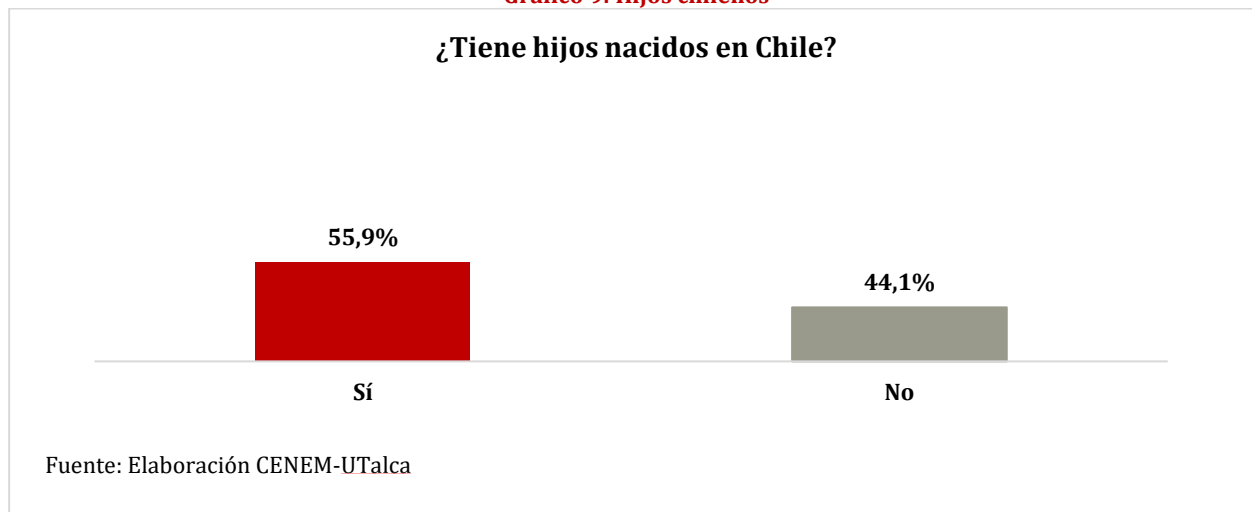
Respecto a quienes componen el hogar, 48,1% declara incluir a su cónyuge o conviviente, 40,6% a sus hijos, 30,3% considera a otros familiares, 16,1% a sus amigos y 10,0% vive solo (a).

Gráfico 8: Integrantes del hogar



El 55,9% de los inmigrantes latinoamericanos y del caribe dice tener hijos nacidos en Chile y 44,1% restante dice no tenerlos.

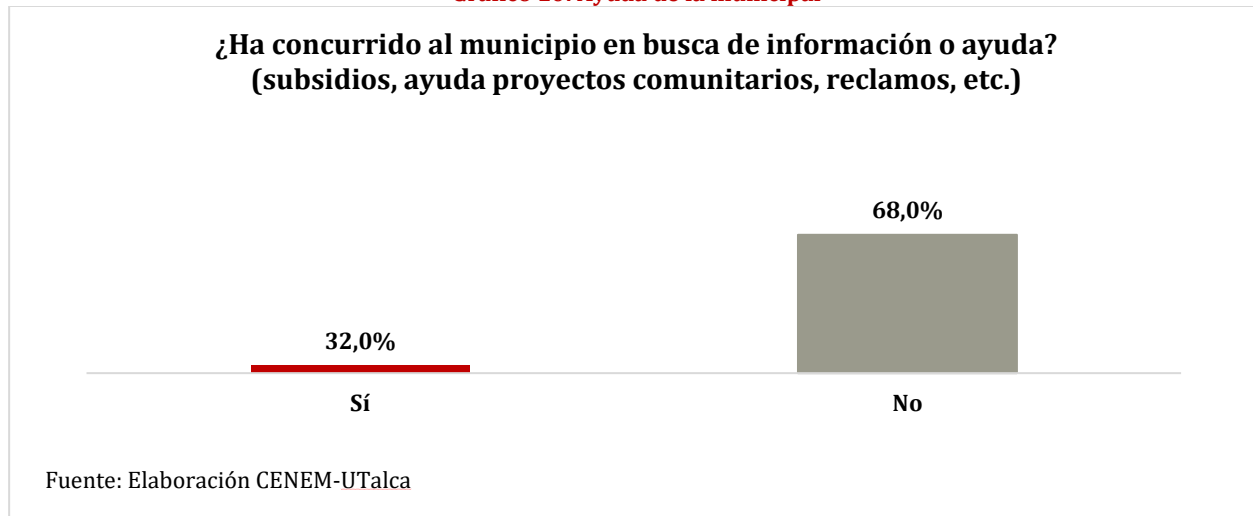
Gráfico 9: Hijos chilenos



5.2.2. Relaciones en la comuna donde reside

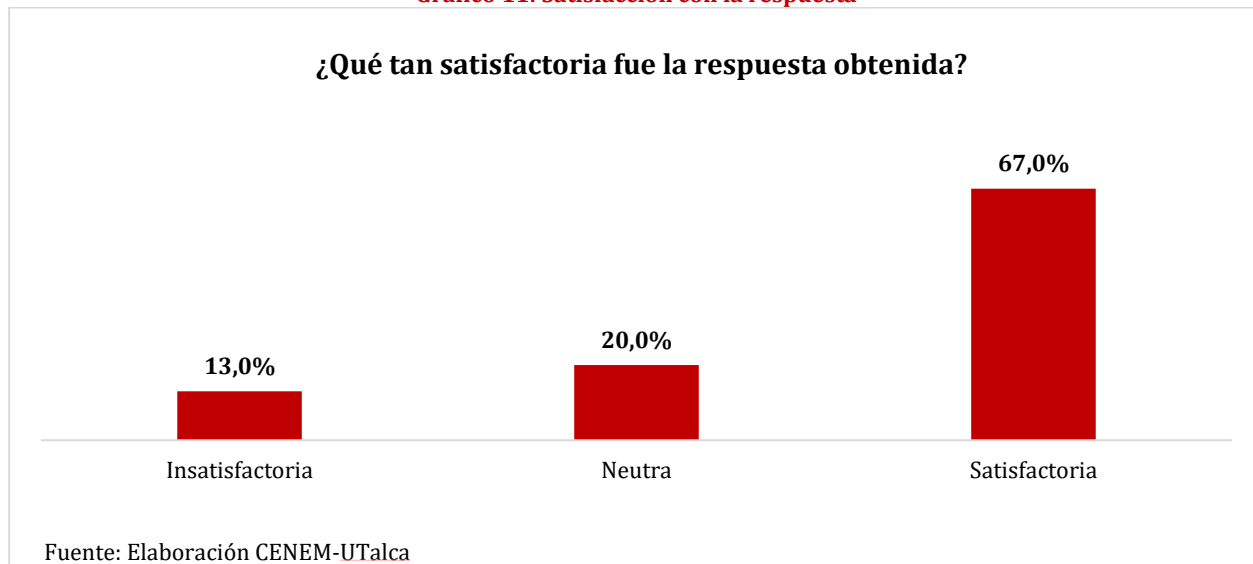
En cuanto a la solicitud de información o ayuda al municipio, 32,0% de los inmigrantes latinoamericanos y del caribe encuestados afirma haber concurrido en busca de esta, y 68,0% dice no haberlo hecho.

Gráfico 10: Ayuda de la municipal



Al evaluar la respuesta de la municipalidad ante su necesidad de información u otro, 13,0% afirma que fue insatisfactorio, 20,0% la evalúa neutramente y 67,0% considera que fue satisfactoria la ayuda prestada.

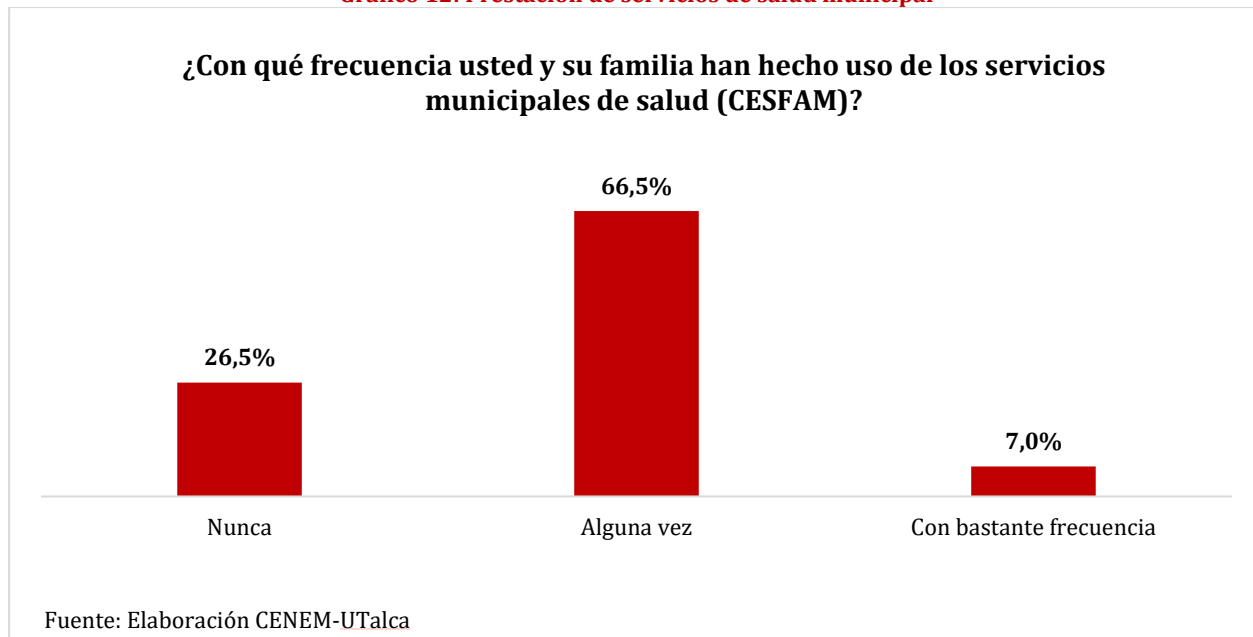
Gráfico 11: Satisfacción con la respuesta



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

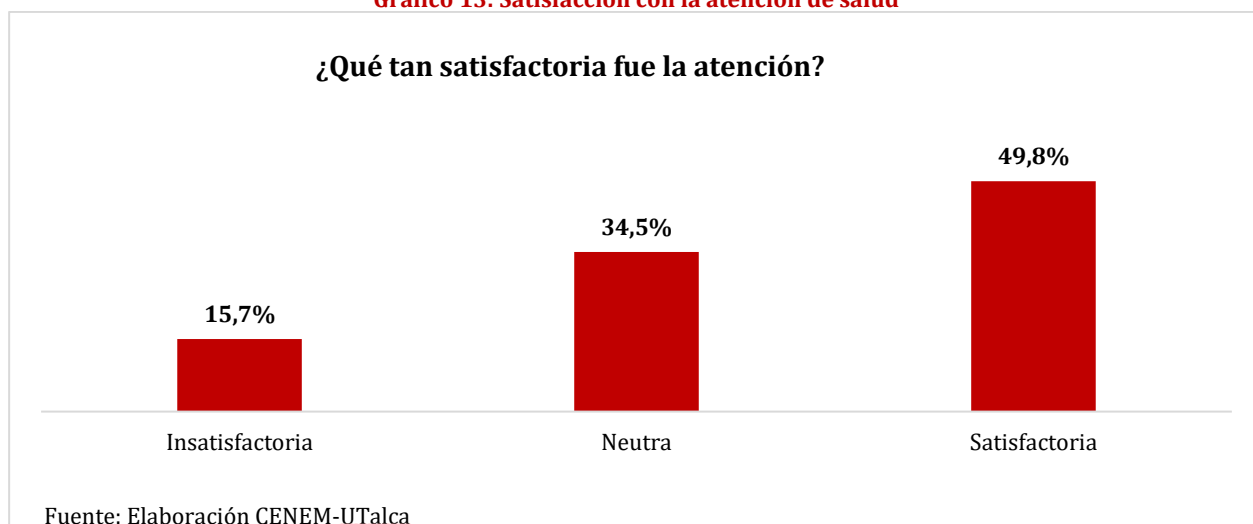
En el plano de atención de salud, 26,5% de los inmigrantes encuestados nunca ha asistido a los servicios municipales de salud, 66,5% lo ha hecho alguna vez y 7,0% se acerca a los recintos asistenciales con bastante frecuencia.

Gráfico 12: Prestación de servicios de salud municipal



Al evaluar la prestación de servicios de salud, 15,7% afirma que fue insatisfactorio, 34,5% la evalúa neutramente y 49,8% considera que fue satisfactoria la ayuda prestada.

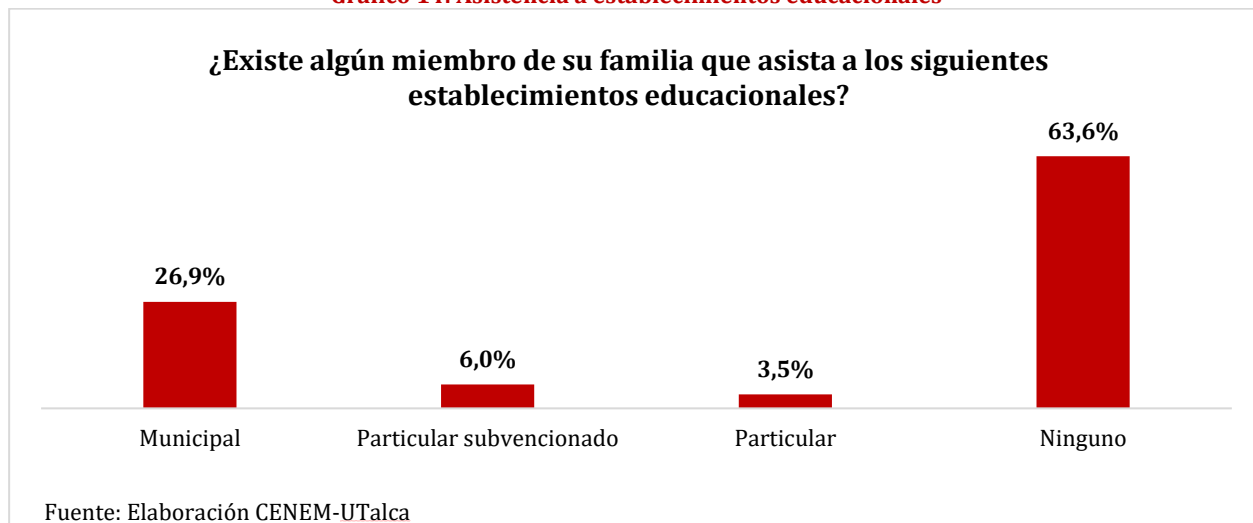
Gráfico 13: Satisfacción con la atención de salud



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

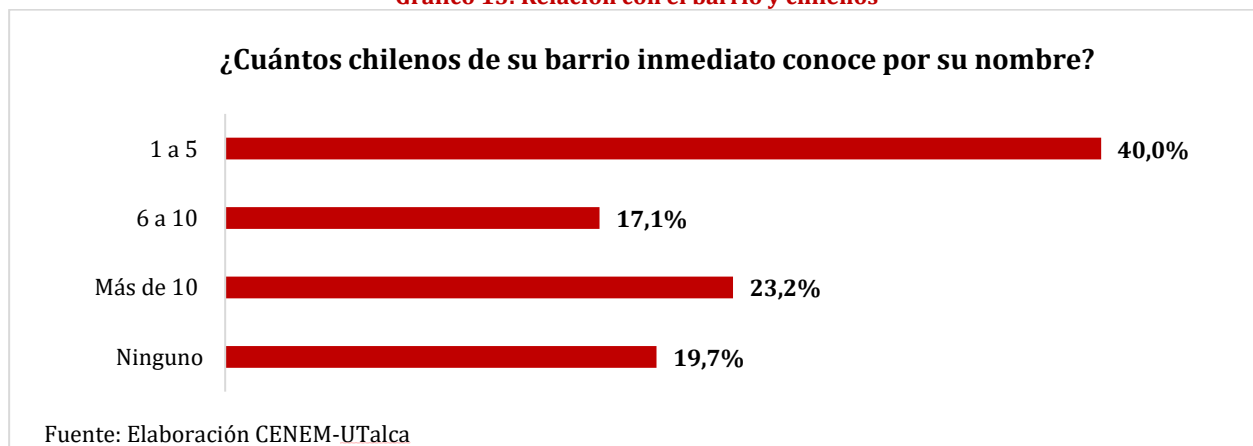
En el ámbito educacional, 26,9% de los encuestados dice tener a algún miembro de su familia en un establecimiento educacional municipal, 6,0% en un establecimiento particular subvencionado, 3,5% en uno particular y 63,6% declara no tener miembros en su familia que asistan a algún establecimiento.

Gráfico 14: Asistencia a establecimientos educacionales



Respecto a las relaciones con la comunidad o barrio donde reside, 40,0% de los inmigrantes encuestados dice conocer por nombre entre 1 y 5 chilenos de su barrio, 17,1% conoce entre 6 y 10 chilenos y 23,2% declara que conoce más de 10 vecinos de nacionalidad chilena. Mientras que 19,7% de los encuestados afirma no conocer a algún chileno por su nombre en su barrio.

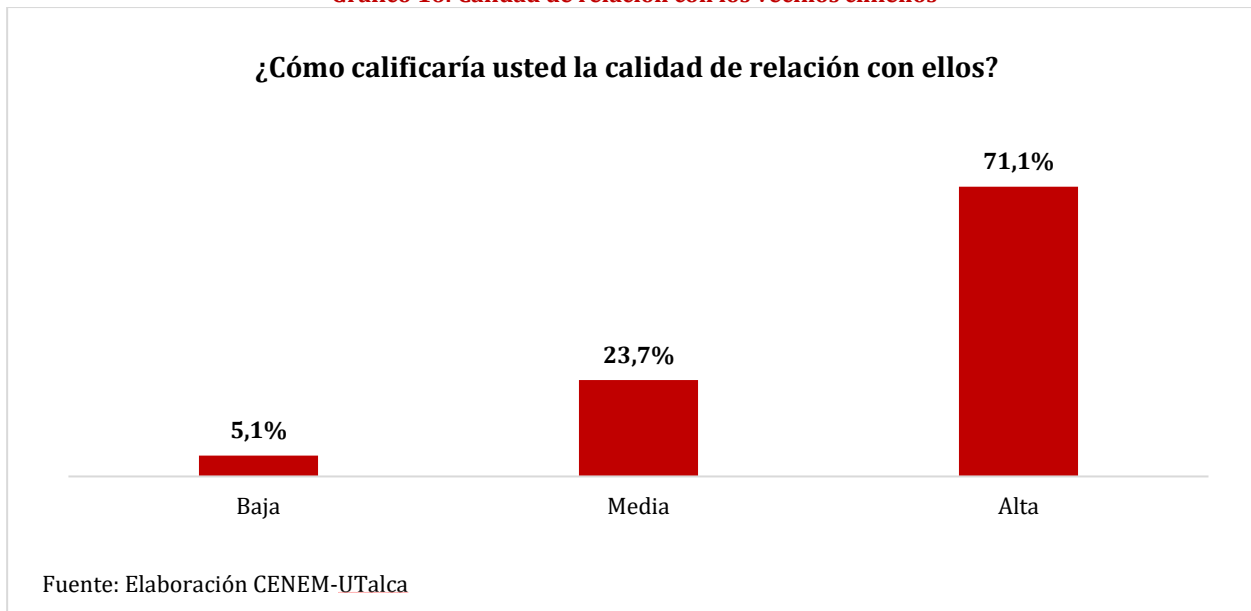
Gráfico 15: Relación con el barrio y chilenos



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

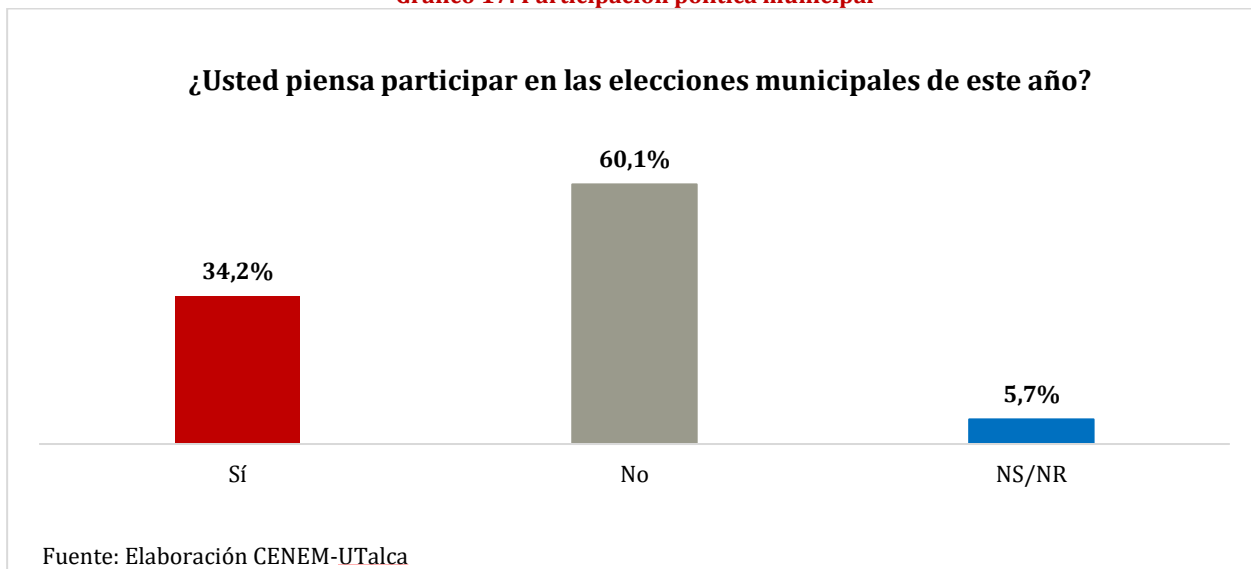
En relación con la calidad de los vínculos en el barrio, 5,1% califica como baja calidad de relación con los chilenos que conocen, 23,7% afirma que es de calidad media y el 71,1% considera que su relación es de calidad alta.

Gráfico 16: Calidad de relación con los vecinos chilenos



En cuanto al interés de participar en las elecciones municipales, 34,2% afirma tener la intención de votar, mientras que 60,1% no tiene interés de participar y 5,7% no sabe o no responde a la pregunta.

Gráfico 17: Participación política municipal



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

En cuando al conocimiento sobre aspectos políticos, 29,5% conoce los requisitos para votar siendo extranjero en Chile, mientras que 70,5% desconoce esta información. El 18,0% sabe quién es el alcalde de la comuna en la que reside, en cambio 82,0% no lo sabe.

Gráfico 18: Conocimiento de aspectos políticos



5.2.3. Factores de interés de participación política

El interés de participar activamente en las elecciones podría estar condicionado por el tiempo de residencia, entre los encuestados inmigrantes que llevan de 4 a 8 años de residencia, 34,5% tiene la intención de votar; los inmigrantes con 9 a 12 años de residencia declaran desean votar en 27,0%; entre los encuestados que llevan 13 o más años de residencia, 57,1% declara tener la intención de participar en las elecciones.

Gráfico 19: Interés político según tiempo de residencia



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

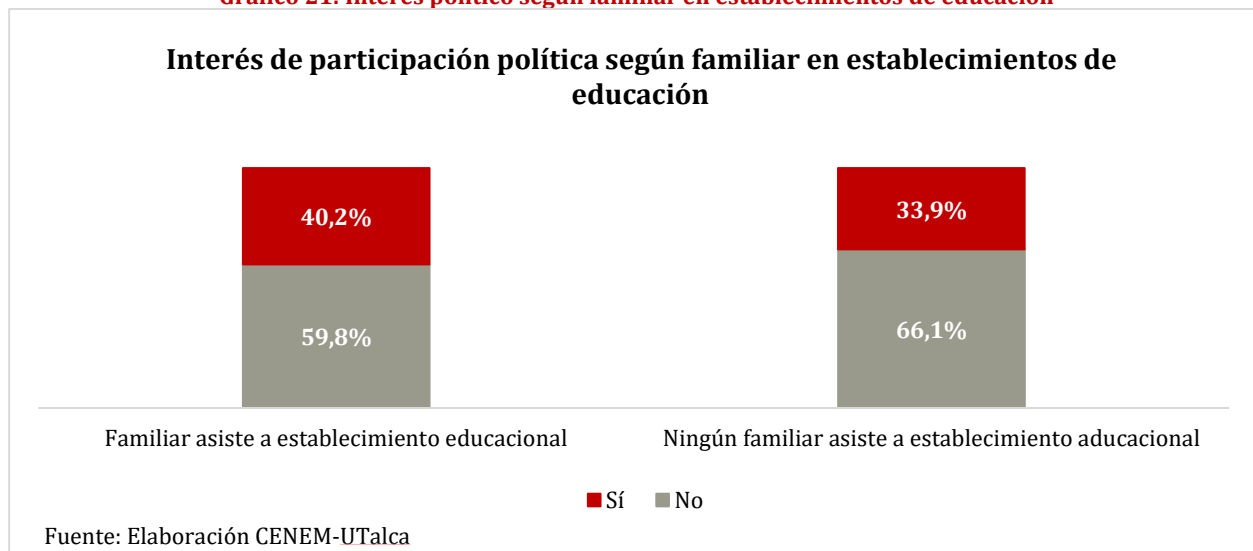
Por otro lado, el interés de participar en elecciones en relación con el vínculo chileno-inmigrante en el barrio muestra que 27,3% de quienes conocen entre 1 a 5 chilenos declaran tener la intención de votar, 34,0% en el tramo de 6 a 10 chilenos afirman participar políticamente, 54,9% de quienes conocen más de 10 chilenos expresan tener interés en las votaciones municipales y 34,5% de quienes no conocen a algún chileno dicen tener interés de participar.

Gráfico 20: Interés político según relaciones de barrio



En cuanto al interés político en relación con la existencia de algún familiar en establecimientos de educación chilenos, 40,2% de quienes tienen un familiar en el sistema educativo afirman querer votar, mientras que 33,9% de los encuestados inmigrantes que ningún familiar asiste al establecimiento educacional afirma tener la intención de participar en las elecciones municipales.

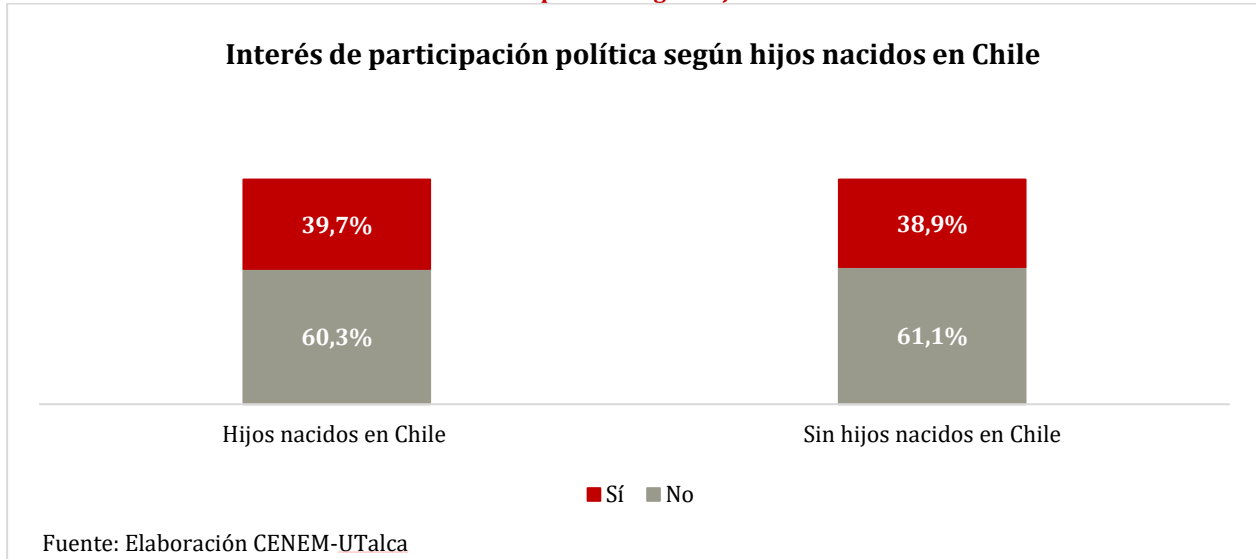
Gráfico 21: Interés político según familiar en establecimientos de educación



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

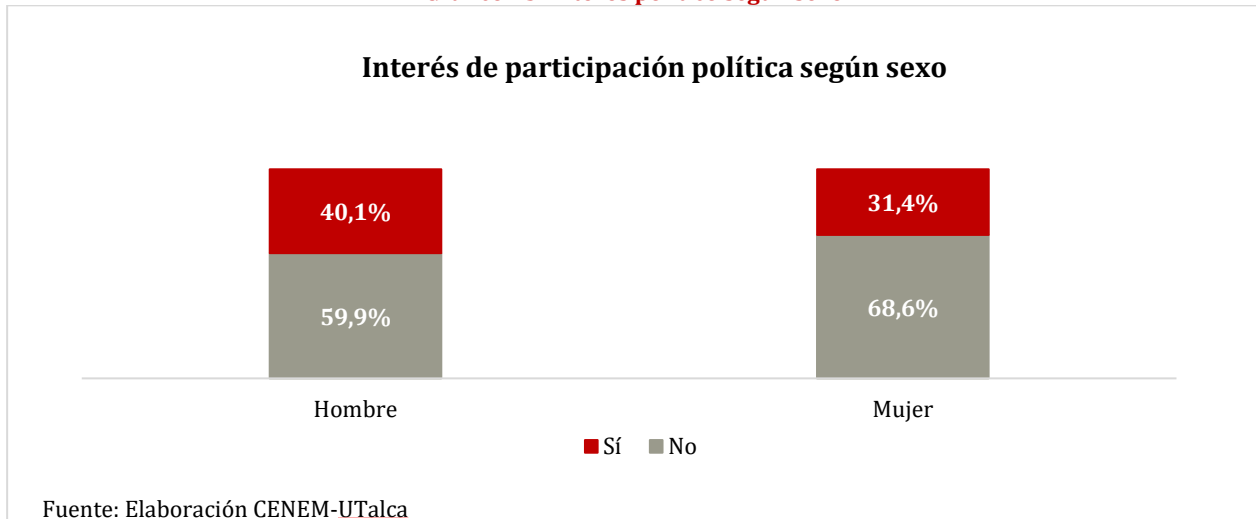
Los resultados muestran que el interés en participar en elecciones varía ligeramente cuando el inmigrante tiene hijos chilenos, donde 39,7% de los que sí tiene hijos nacidos en el país declaran tener interés de votar, y 38,9% de los inmigrantes sin hijos chilenos dicen querer participar en las elecciones.

Gráfico 22: Interés político según hijos nacidos en Chile



En cuanto al interés de participar en la política municipal en relación con el sexo del inmigrante, 40,1% de los hombres y 31,4% de las mujeres dicen tener intención de votar.

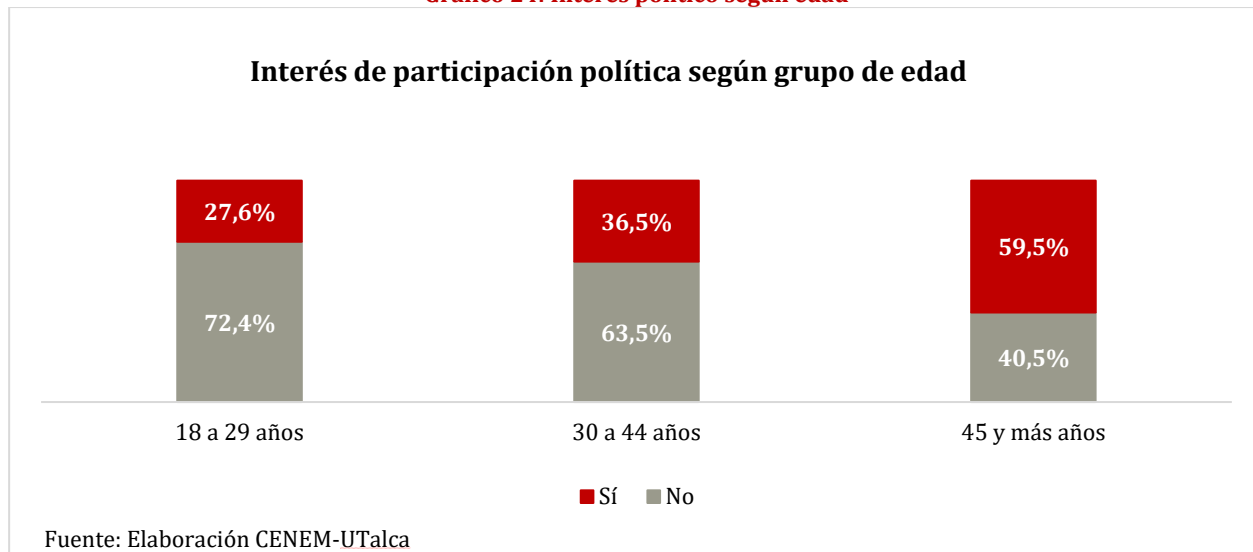
Gráfico 23: Interés político según sexo



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

En relación con el grupo etario, 27,6% de los inmigrantes entre 18 y 29 años declara tener intención de votar en las elecciones municipales, 36,5% en el tramo 30 a 44 años afirma que sí votaría y 59,5% de los encuestados que tienen 45 años y más declara tener interés de participar.

Gráfico 24: Interés político según edad



Según el nivel de ingresos de los inmigrantes encuestados, 28,7% de quienes perciben menos de \$400.000 declara querer participar en la política municipal, 55,2% perteneciente al tramo entre \$400.000 y \$600.000 afirma querer votar y 29,4% de los encuestados que ganan entre \$600.001 y \$1.200.000 manifiesta interés de participar.

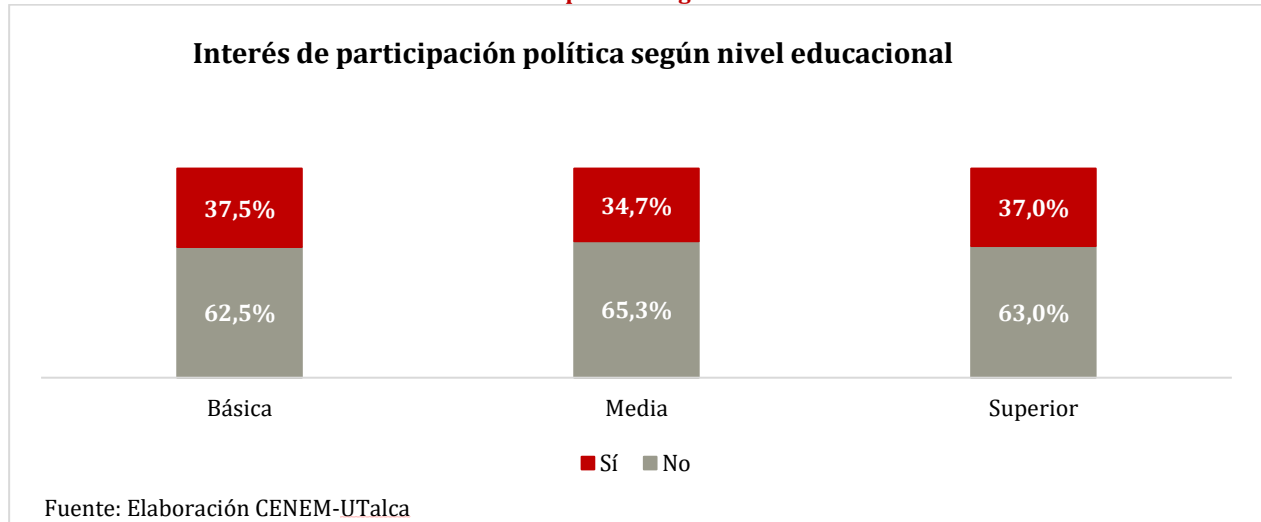
Gráfico 25: Interés político según ingresos



Participación Política e Inclusión Social de los Inmigrantes en Chile

En relación con el nivel educacional no se observan grandes diferencias, 37,5% de los inmigrantes que alcanzaron el nivel básico de educación declaran tener interés de participar en las elecciones municipales, 34,7% de los encuestados con nivel medio de educación dice tener intención de votar y 37,0% de quienes tienen nivel superior manifiestan interés en participar.

Gráfico 26: Interés político según nivel educacional



VI. Comentarios

Como plantea De Lucas et al. (2008), una vez que el inmigrante concuerda con el perfil delimitado por las políticas de acceso de Chile, se convierte en destinatario de los dispositivos sectoriales de integración como sanidad, trabajo, educación, vivienda y cultura, por lo cual es sujeto de derecho para involucrarse en la adaptación de estos dispositivos a sus necesidades para alcanzar una inclusión efectiva, tanto social como cívica.

Sin embargo, la inclusión cívica ejercida a través de la participación ciudadana directa, es entorpecido por el proceso de homogeneización cultural vinculado a la actual relación nacionalidad-Estado, pues la estructura institucional del sistema político no está preparado para la coexistencia de prácticas culturales diferenciadas (De Lucas et al., 2008).

Es posible plantear que la estructura política tiene ciertas condiciones limitantes para la inclusión social, pues los inmigrantes deben cumplir con requisitos inamovibles para ser sujetos con derecho a voto y participación política. Lo cual impide que los inmigrantes, en sus primeras fases de inmigración, manifiesten formalmente sus preferencias políticas, interrogantes y demandas, demorando así el proceso de inclusión social y cívica.

Los resultados del presente estudio muestran que la participación política e inclusión social, se encuentran desasociadas, ya que el inmigrante se relaciona con algunos dispositivos sectoriales de integración más que con otros, donde 32,0% de los inmigrantes encuestados ha recurrido al municipio, 73,5% se ha asistido en el CESFAM y 36,4% tiene algún familiar en establecimientos educacionales; mientras que declaran, mayoritariamente, no tener intención de utilizar su derecho a sufragio en las votaciones municipales y carece de información para desenvolverse con esta dimensión de su proceso de inclusión, pues 60,1% dice no tener la intención de participar en las votaciones municipales, 70,5% no conoce los requisitos para ser votantes y el 82,0% no conoce el nombre del alcalde de la comuna donde reside.

Por tanto, a pesar de hacer uso de ciertas organizaciones vinculadas a sus derechos sociales o dispositivos de integración, los inmigrantes encuestados no muestran mayor disposición por participar ciudadanamente de forma directa.

VII. Referencias

- Biblioteca del Congreso Nacional de Chile. (2019). *bcn.cl*. Obtenido de <https://www.bcn.cl/leyfacil/recurso/como-votar>
- De Lucas, J., Añón, M., Galiana, Á., García, J., Mestre, R., Miravet, P., ... Torres, F. (2008). *Los derechos de participación como elemento de integración de los inmigrantes. Informes 2008 Fundación BBVA: Economía y Sociedad*. <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- Hopenhayn, M. (2008). CEPAL CHILE: Inclusión y exclusión social en la juventud latinoamericana. *Pensamiento iberoamericano*, 49-71.
- Naciones Unidas. (2015). *Declaración Universal de Derechos Humanos*. <https://doi.org/10.1192/bjp.111.479.1009-a>
- República de Chile. (1980). Constitución Política de la República de Chile.
- Servicio Electoral de Chile. (2017). *Servel.cl*. Obtenido de <https://www.servel.cl/mas-de-260-mil-extranjeros-estan-habilitados-para-votar-en-chile/>
- Servicio Electoral de Chile. (2019). *Extranjeros habilitados para votar*.
- Sinisi, L. (2010). Integración o Inclusión escolar : ¿ un cambio de paradigma ? *Boletín de Antropología y Educación*, 01, 11-14.